

Área de Lenguaje

¿Qué es la Lectura Silenciosa Sostenida (LSS)?

Es una actividad a través de la cual niños y profesores seleccionan voluntariamente un libro, revista u otro texto para leerlo en forma silenciosa. Tiene como finalidad promover el desarrollo del hábito de leer y de mejorar las actitudes y los intereses de lectura, enfrentándola como una actividad de lenguaje, voluntaria y holística estructurada en un tiempo fijo y con materiales previamente auto seleccionado.



¿Cuál es el propósito de la LSS?



- Crear hábitos de lectura.
- Establecer un espacio para la lectura no dirigida.
- Estimular el interés por la lectura.
- Facilitar la libre elección de textos por medio de la autoselección de libros.
- Formar lectores independientes que lean para su información y agrado personal.
- Lograr el descubrimiento del placer por la lectura.
- Desarrollar la creatividad e imaginación.

¿Qué ventajas tiene la LSS para los estudiantes?

- Permite una mayor captación directa del significado.
- No necesita codificar a través del lenguaje oral lo que está leyendo.
- No enfrenta las exigencias de pronunciación y enunciación de las palabras.
- Favorece la velocidad de captación del significado y comprensión del texto.
- Se da una comunicación entre lector-autor.
- Permite imitar modelos lectores.
- Actitud positiva hacia la lectura.
- Evita la presión de leer en público.
- Permite que el lector adecue la lectura a su propio ritmo.
- Implementación de la lectura como método de estudio.



Auto selección de textos

- Promover el desarrollo de habilidades comunicativas.
- Analizar, criticar y comprender un texto para comunicarse.
- Mejorar los resultados académicos en comprensión y rapidez de lectura.
- Mejorar las actitudes hacia los libros como alternativa de uso del tiempo libre.
- Desarrollar la creatividad e imaginación.
- Asumir una postura crítica.
- Crear relaciones entre el lector y la cultura de los libros para motivar la investigación.
- Involucrar de manera consciente a todas las áreas.



Estrategias para una lectura eficaz

La lectura eficaz no es leer en forma mecánica (sólo reconocer las palabras y después olvidarlas), es comprender y aprender lo que dice el autor.



Comprender el significado de la lectura implica lo siguiente:

Entender el significado de un texto, al:

- Traducir una idea a tus propias palabras.
- Interpretar lo que tú haces de lo que lees.

Descubrir lo esencial del mensaje al:

- Percatarse de lo que es importante.
- Detectar las ideas claves.

Procedimiento:

Examina. Revisa rápidamente el texto, esto te servirá para saber de qué trata el tema.

Pregunta. Formula preguntas que comiencen: ¿con qué?, ¿cómo?, ¿cuándo? ¿Por qué?

Lee. Localiza las ideas principales, subraya y también resume en tus propias palabras; hazlo cuidadosamente.

Recita. Recita para ti mismo los puntos principales, recordando detalles esenciales para que entiendas lo que el autor trata de decirte.

Revisa. Por último, revisa el material varias veces, esto te hará recordar lo estudiado.

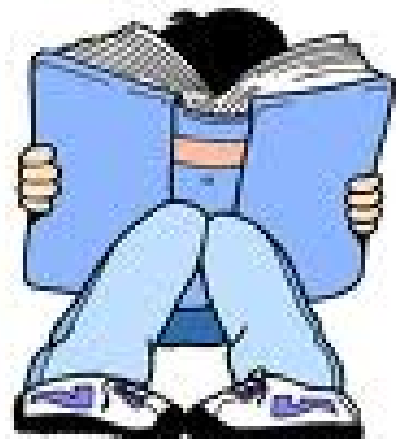


Actitudes frente a la lectura



¿Qué debo hacer cuando leo?

- Centra la atención en lo que estás leyendo, sin interrumpir la lectura con preocupaciones ajenas al libro.
- Ten constancia. El trabajo intelectual requiere repetición, insistencia. El lector inconstante nunca llegará a ser un buen estudiante.
- Debes mantenerte activo ante la lectura, es preciso leer, releer, extraer lo importante, subrayar, esquematizar, contrastar, preguntarse sobre lo leído con la mente activa y despierta.
- No adoptes prejuicios frente a ciertos libros o temas que vayas a leer. Esto te posibilita profundizar en los contenidos de forma absolutamente imparcial.
- En la lectura aparecen datos, palabras, expresiones que no conocemos su significado y nos quedamos con la duda, esto bloquea el proceso de aprendizaje. Por tanto busca en el diccionario aquellas palabras que no conozcas su significado.



Actividades en el CEIC Chicalá



Decálogo

- Selecciono los textos según mis intereses, necesidades y nivel de habilidades para leer comprensivamente con orientación de mis docentes.
- Las directivas, los docentes y los padres de familia son mis modelos de hábitos lectores.
- Adecuo un espacio y un ambiente agradable libre de ruidos que me permita la concentración. (Sentarme adecuadamente siempre mirando el libro).
- Dedico a la lectura silenciosa sostenida de 15 a 20 minutos de lunes a viernes de 7:00 – 7:15 am.
- Mi lectura silenciosa es continua y sin interrupciones; evito hacer ruidos, molestar o hablar con mis compañeros.
- La realización de la lectura silenciosa me permite el desarrollo de las destrezas relacionadas con la comprensión lectora.
- La L.S.S. me proporciona la ventaja de una mayor rapidez en la captación del significado de la lectura.
- La L.S.S. me permite leer a mi propio ritmo, adaptando la velocidad a mis propósitos, gustos y necesidades.
- Motivo a la LSS invitando a mis padres y compañeros comentando un pasaje interesante de mi libro favorito.
- Me siento interesado y motivado, haciendo de la LSS parte de mis actividades cotidianas.

Lector invitado

- Actividad realizada una vez al mes.
- Se invita a directivos, profesores, bibliotecarios y estudiantes, su objetivo es motivar y compartir un texto realizando lectura a viva voz en el aula.



Lo que podemos lograr con LSS

- Fluidez en la expresión escrita espontánea.
- Permite la adquisición de vocabulario y mejorar la ortografía.
- Autonomía en la selección de textos.
- Mejorar los resultados académicos en comprensión y rapidez de la lectura.
- Aumentar la concentración, logrando una relación más íntima y continúa con los textos.
- Aumentar la retención de la información ejercitando de esta manera la memoria.