

CENTRO EDUCATIVO INTEGRAL COLSUBSIDIO CEIC - CHICALÁ

Taller de hábitos de estudio 2009

Coordinación Académica
Patricia Bonell
Ana Piedrahíta

Orientación Escolar
Emilsen Nieto
Diana Muñoz

Objetivo

Brindar a padres y madres estrategias para orientar y guiar las tareas de los estudiantes.

Cree en el hogar un ambiente que apoye el aprendizaje

Los estudiantes que tienen éxito en el colegio tienen padres que se toman el tiempo para trabajar con ellos en casa y quienes apoyan lo que están aprendiendo en el colegio.

Características de crianza que promueven el éxito académico

Aceptación ↔ Rechazo

Aceptación es cuando los padres se involucran, responden a las necesidades de sus hijos, les dan halagos y son afectuosos.

Características de crianza que promueven el éxito académico

Aceptación



Rechazo

Firmeza



Permisividad

Firmeza es cuando los padres fijan claramente los límites, tienen estándares altos, establecen consecuencias para el inadecuado comportamiento y son consistentes.

Características de crianza que promueven el éxito académico

Aceptación ↔ Rechazo

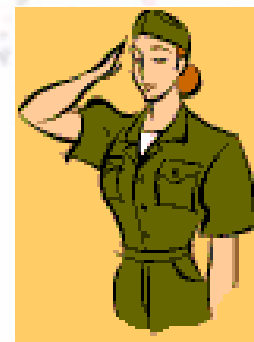
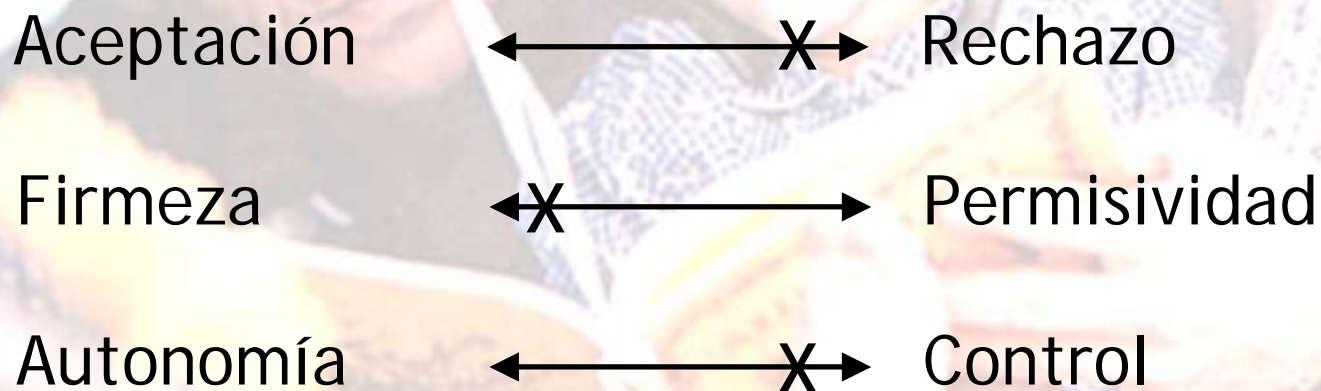
Firmeza ↔ Permisividad

Autonomía ↔ Control

Autonomía es cuando los padres valoran la auto expresión, y dan amor a sus hijos incluso cuando estos no comparten las mismas opiniones que ellos. Los padres que valoran la autonomía enfatizan la independencia sobre la obediencia.

Tres estilos comunes de crianza

1) **Padres autoritarios: relativamente severos, firmes y controladores.**



2) Padres permisivos: aceptadores, excesivamente suaves y apoyan la autonomía

Aceptación \longleftrightarrow X \longleftrightarrow Rechazo

Firmeza \longleftrightarrow X \longleftrightarrow Permisividad

Autonomía \longleftrightarrow X \longleftrightarrow Control

3) Padres firmes y cariñosos: aceptadores, firmes y apoyan la autonomía

Aceptación \longleftrightarrow Rechazo

Firmeza \longleftrightarrow Permisividad

Autonomía \longleftrightarrow Control

Las investigaciones consistentemente muestran que los niños con padres “firmes y cariñosos” son más autosuficientes, más alegres, tienen más habilidades sociales, son más curiosos, más persistentes, más responsables, y tienen más autocontrol cuando se les compara con otros niños con padres “permisivos” o “autoritarios.”

El apoyo de los padres es el factor más exacto para predecir el éxito académico de un estudiante.

Sentido de las tareas

Para que las tareas escolares tengan sentido lo más importante es:

- Propósito específico
- Instrucciones claras
- Correspondan al nivel académico del estudiante
- Enriquecer los conocimientos
- Ser revisadas por el docente
- Comprobar si hubo comprensión de los conocimientos

Para qué sirven las tareas

- Repasar, practicar e integrar los aprendizajes de la clase.
- Prepararse para la clase del día siguiente.
- Aprender y aprovechar los recursos que tiene a su disposición.
- Desarrollar las destrezas necesarias para consultar.
- Desarrollar hábitos y actitudes como:
 - Capacidad de trabajar por su cuenta
 - Responsabilidad por el aprendizaje
 - Autodisciplina y manejo del tiempo
 - Gusto por el estudio

Despertar la curiosidad

- Hay algunas tareas cuyo propósito es despertar la curiosidad de los niños.
- Los niños deben averiguar cosas como la historia de sus abuelos, las costumbres que tenían los padres cuando eran niños, la forma como funcionan ciertos aparatos domésticos y las causas de los fenómenos físicos.

Estimular la creatividad

- Las tareas que se realicen deber ser muy libres y perseguir el desarrollo de la imaginación y la capacidad de invención y expresión.
- Los padres pueden pedir a los niños y niñas que escriban cuentos y redacciones libres.
- Lo importante no es que los niños tengan la respuesta correcta sino que indaguen cosas, obtengan información, elaboren respuestas propias a problemas cotidianos.

- Lo importante no es que los niños tengan la respuesta correcta sino que indaguen cosas, obtengan información, elaboren intentos de respuestas propias sobre problemas cotidianos.
- Es muy importante que los padres brinden acompañamiento a los niños en estas averiguaciones y que estén dispuestos a divertirse y aprender con los niños.

Los padres deben motivar a sus hijos para que realicen obras de teatro o se inventen soluciones originales a cierto tipo de problemas que requieren usar información previamente conocida en situaciones nuevas.

Preparar el trabajo del día siguiente

- Elaborar carteleras
- Preparar exposiciones
- Obtener información que servirá para discusión de grupo
- Conseguir materiales de trabajo (recortes, laminas)

- Es frustrante que después del esfuerzo tanto de los niños como de los padres en la realización de este tipo de trabajos, no se tenga en cuenta o no se valoren suficientemente.
- También es absurdo exigir a los estudiantes desarrollar temas que no comprenden.

Ejercitar habilidades

- Estos trabajos son útiles siempre y cuando no sean muy extensos y su nivel de dificultad no sobrepase la capacidad del niño para realizarlo sin ayuda.
- Es evidente que el desarrollo de la capacidad intelectual requiere el desarrollo de habilidades, la formación de una disciplina y unos hábitos de trabajo muy metódicos.

Condiciones para hacer tareas

- Establecer una rutina que determine un hábito diario de trabajo.
- Disponer de un lugar apropiado.
- Crear un ambiente en el hogar donde el trabajo intelectual sea conjunto: silencio, cordialidad, discusiones interesantes, estímulos.
- Acompañamiento del niño para darle apoyo y seguimiento sin resolverle el trabajo.
- Materiales de consulta.
- Análisis de las dificultades.
- Comprensión de las dificultades del niño y diálogo en la escuela.

Sentido de los refuerzos

- Cuando el estudiante no ha alcanzado los logros es necesario asignarle actividades especiales que le permita alcanzarlos sin necesidad de involucrar a todo el curso.
- Son actividades individuales y obligatorias, suponen mayor trabajo y esfuerzo a quien no ha realizado el proceso oportunamente o en forma exitosa.

Ayude a los niños a desarrollar buenos hábitos de estudio

- Ayude a que los niños reconozcan sus propios errores y que ellos mismos los corrijan.
- Mantenga a los demás niños ocupados haciendo su propia tarea, dibujando, armando rompecabezas o leyendo.

Haga de la lectura parte de la tarea diaria de sus hijos

La nueva campaña “Un Millón de Palabras al Año” propone que los estudiantes lean por lo menos entre 15 y 30 minutos al día.

Forme un vínculo entre el hogar y la escuela

- Hable con sus hijos todos los días sobre lo que aprendieron en el colegio.
- Haga preguntas bien específicas. Ejemplos:
 - ¿Qué libro leíste hoy en clase?
 - ¿Qué te gustó más sobre ese libro?

Tenga una actitud positiva

- Demuestre interés en lo que sus hijos están aprendiendo en el colegio.
- Enfóquese en los esfuerzos de sus hijos.
- Nunca diga cosas negativas sobre los maestros o el colegio frente de sus hijos.

Ponga el ejemplo

- Si quiere que sus hijos lean, es muy importante que ellos lo vean leer.
- Asista a los talleres que imparte el colegio, a las atenciones grupales e individuales.
- Inscríbase en clases o talleres para padres.

Conozca a sus hijos

- Conozca los intereses, pasatiempos, sueños y amigos de sus hijos.
- Destine un tiempo especial para hablar con sus hijos diariamente.
- Pase tiempo individual con cada uno de sus hijos.

Disfrute el ser padre o madre

- Tome el tiempo para disfrutar de sus hijos.
- Haga cosas divertidas en familia.
- Deléitese con los logros y dificultades de sus hijos.

Motive a sus hijos a que vayan bien en el colegio

¡Esto empieza con usted!

¿Qué mensajes le está dando a sus hijos sobre
la importancia de la educación?

FIN