

TALLER DE PADRES



Proceso de
Lectura y Escritura

Grado Segundo
2010

Objetivo

Brindar a los padres de familia herramientas didácticas y estrategias de apoyo que les permita orientar el proceso lecto-escritor de sus hijos (as), logrando así avances significativos para facilitar la apropiación del conocimiento en todas las áreas.





Perfil estudiantes que culminan grado primero

- Construye textos alfabéticamente correctos, que poseen fluidez y fuerza expresiva, haciendo uso correcto de las mayúsculas y minúsculas.
- Utiliza estrategias tales como agrupación, seriación y parafraseo, en la lectura de textos cotidianos.
- Aporta ideas coherentes y creativas en la construcción de textos colectivos.
- Participa en conversaciones formales e informales, respetando el turno, escuchando comprensivamente y expresando sus ideas.

Proceso lectoescritural

Grado Segundo



Perfil del estudiante

Analizar y comprender textos compuestos por formatos diferentes

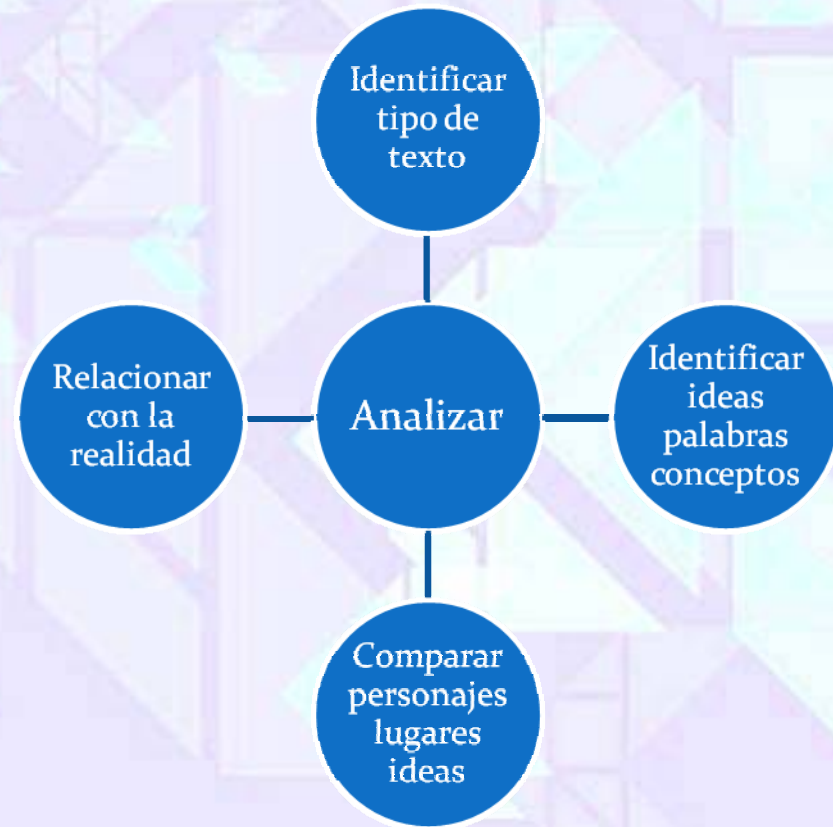
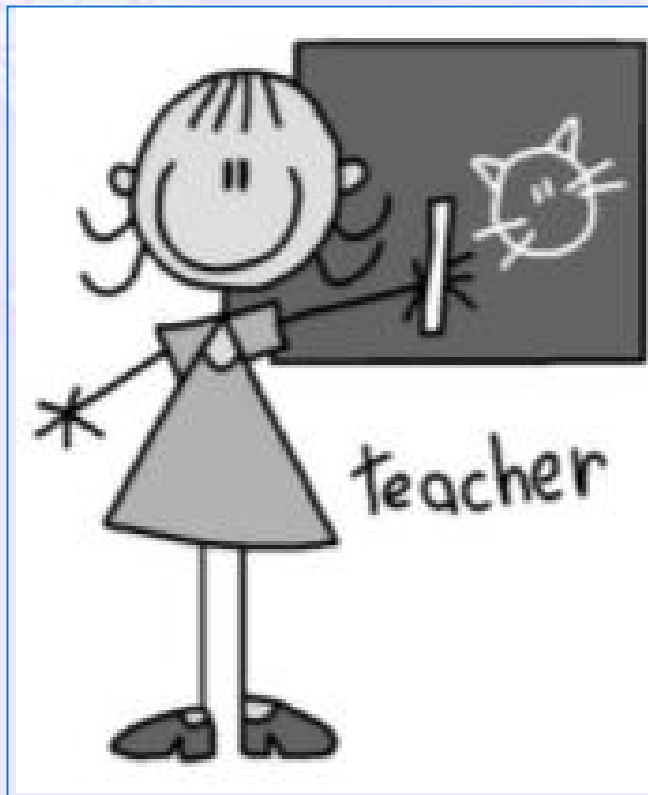
(instructivo, narrativo, científico, lírico, descriptivo entre otros)

para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y la producción de textos escritos que respondan a diversas necesidades y propósitos comunicativos

(Resolución de problemas)

Para el desarrollo de las competencias básicas

(Interpretativa, Argumentativa, Propositiva)



Tipos de texto

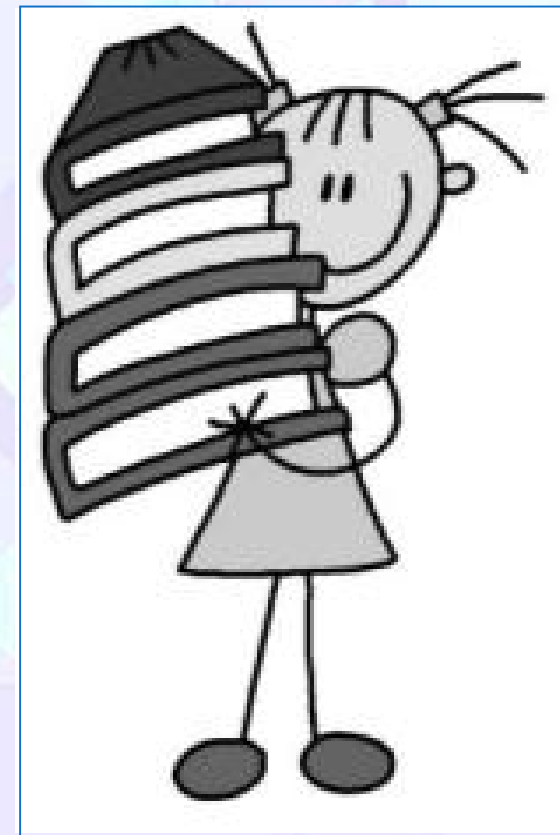
- Instructivo: recetas, elaboración de manualidades, juegos de mesa, etc
- Narrativo: cuentos, fábulas, leyendas
- Descriptivo: cuentan con palabras cómo son las personas, lugares, animales, etc...
- Líricos: poemas, adivinanzas, coplas, trabalenguas, etc..
- Científicos: relacionados con el Proyecto



Producción textual

Tema: el perro

¿Cómo es?	¿De qué se alimenta?	¿Dónde vive?	¿Por qué es un buen amigo?



Lectura Silenciosa Sostenida - LSS



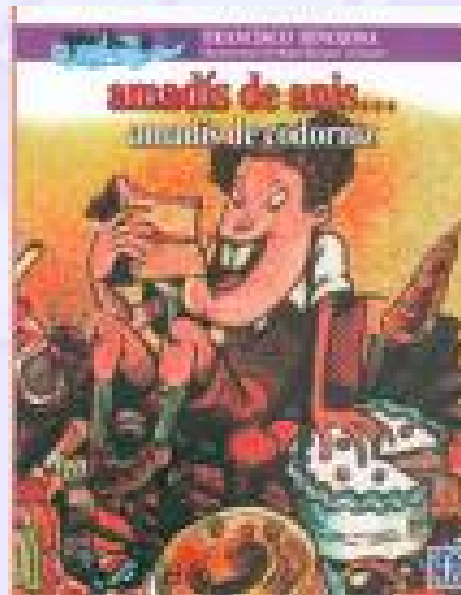
Lectura a Viva Voz - LVV



Plan Lector



Autor invitado



Actividades Portafolio B

- Es el texto guía que nos permite trabajar la comprensión lectora a través de lecturas significativas.
- Sus actividades buscan desarrollar la capacidad para analizar, interpretar y producir textos. “Leer para aprender, más que aprender a leer”.

Creación de textos significativos



Corrección ortográfica

Uno de los objetivos del grado segundo es la autocorrección del texto

Talleres lúdicos gramaticales



Las actividades lúdicas han permitido motivar la creación de textos y el trabajo gramatical que ha sido una de las debilidades mas frecuente en el proceso de la lectura y la escritura.

Actividades en casa

- Páginas de internet para trabajar de manera lúdica con nuestros niños (as):
- www.cajamagica.net/
- www.educa.madrid.org/binary/
- Google
- Leesred
- La cueva de tragapalabras
- Primer link

Juego Cóncentrese

Este juego está formado por fichas que incluyen aquellos elementos gramaticales con los cuales se ha observado dificultad :

combinaciones, sonidos como que- qui, gue- gui, ge- gi, ll, ñ, d, b, p, p, entre otras

En estas fichas existen parejas que el jugador debe encontrar relacionando imagen y sonido. Gana el que haga mayor número de parejas.

