

CENTRO EDUCATIVO INTEGRAL COLSUBSIDIO CEIC - CHICALÁ



Taller de Hábitos de Estudio Grado Primero 2010

Objetivo

Brindar a padres y madres estrategias para orientar y guiar las tareas de los estudiantes

Cree en el hogar un ambiente que apoye el aprendizaje

Los estudiantes que tienen éxito en el colegio tienen padres que se toman el tiempo para trabajar con ellos en casa y quienes apoyan lo que están aprendiendo en el colegio.

El apoyo de los padres es el factor más exacto para predecir el éxito académico de un estudiante.

Sentido de las tareas

Para que las tareas escolares tengan sentido lo más importante es:

- Propósito específico
- Instrucciones claras
- Correspondan al nivel académico del estudiante
- Enriquecer los conocimientos
- Ser revisadas por el docente
- Comprobar si hubo comprensión de los conocimientos

Para qué sirven las tareas

- ❖ Repasar, practicar e integrar los aprendizajes de la clase
- ❖ Prepararse para la clase del día siguiente
- ❖ Aprender y aprovechar los recursos que tiene a su disposición
- ❖ Desarrollar las destrezas necesarias para consultar
- ❖ Desarrollar hábitos y actitudes como:
 - La capacidad de trabajar por su cuenta
 - Responsabilidad por el aprendizaje
 - Autodisciplina y manejo del tiempo
 - Gusto por el estudio

Despertar la curiosidad

Hay algunas tareas cuyo propósito es despertar la curiosidad de los niños.

Los niños deben averiguar cosas como la historia de sus abuelos, las costumbres que tenían los padres cuando eran niños, la forma como funcionan ciertos aparatos domésticos y las causas de los fenómenos físicos.

Preparar el trabajo del día siguiente

- Elaborar carteleras
- Preparar exposiciones
- Obtener información que servirá para discusión de grupo
- Conseguir materiales de trabajo (recortes, laminas)

Condiciones para realizar tareas

- Establecer una rutina que determine un hábito diario de trabajo
- Disponer de un lugar apropiado
- Crear un ambiente en el hogar donde el trabajo intelectual sea conjunto: silencio, cordialidad, discusiones interesantes, estímulos.
- Acompañamiento del niño para darle apoyo y seguimiento sin resolverle el trabajo
- Materiales de consulta
- Análisis de las dificultades
- Comprensión de las dificultades del niño y diálogo en la escuela.

Sentido de los refuerzos

Cuando el estudiante no ha alcanzado los logros es necesario asignarle actividades especiales que le permita alcanzarlos sin necesidad de involucrar a todo el curso.

Son actividades individuales, y obligatorias, suponen mayor trabajo y esfuerzo a quien no ha realizado el proceso oportunamente o en forma exitosa.

Ayude a los niños a desarrollar buenos hábitos de estudio

- Ayude a que los niños reconozcan sus propios errores y que ellos mismos los corrijan.
- Mantenga a los demás niños ocupados haciendo su propia tarea, dibujando, armando rompecabezas o leyendo.

Haga de la lectura parte de la tarea diaria de sus hijos

La nueva campaña **“Un Millón de Palabras al Año”** requiere que los estudiantes lean por lo menos
15-30 minutos al día.

Tenga una actitud positiva

- Demuestre interés en lo que sus hijos están aprendiendo en el colegio.
- Enfóquese en los esfuerzos de sus hijos.
- Nunca diga cosas negativas sobre los maestros o el colegio enfrente de sus hijos.

Ponga el ejemplo

- Si quiere que sus hijos lean, es muy importante que ellos lo vean leer.
- Asista a los talleres que imparte el colegio, a las atenciones grupales e individuales.
- Inscríbase en clases o talleres para padres.

Motive a sus hijos a que vayan bien en el Colegio

¡Esto empieza con usted!

¿Qué mensajes le está dando a
sus hijos sobre la importancia de
la educación?



¡Muchas Gracias!